



## Moestuinlessen van Maaike voor GROEN CEMENT



moestuinieren met kinderen van 0-12

op het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal

en de buitenschoolse opvang



## **lente**

gedicht/tekst/verhaaltje

Krokusbolletje, kom eens uit je holletje  
Alle blaadjes paars en geel  
Op een groene steel

## Het is weer lente

Vogels bouwen nieuwe nesten.  
Mieren komen uit de grond.  
Hier en daar vliegt heel voorzichtig  
een eerste zwaluw in het rond.  
In de tuin gaan bloemen bloeien.  
In de vijver zwemt weer vis.  
En geloof me, dat betekent  
dat het alweer lente is!



0-3 jaar

### **\* aardappels poten en sjalotten**

*benodigdheden*

- per kind of poot-plek 2 aardappels en 2 sjalotten
- hakje of schepje

*voorbereiding*

*materialen klaarleggen*



*tijdsduur*

- 20 minuten. langer kan



#### *intro*

aardappels zijn heel belangrijk! ja kunt ze gebruiken om patatjes of puree te maken, of lekkere chips. maar het zetmeel dat erin zit wordt ook voor heel veel dingen gebruikt: drop, behanglijm, saus. aardappels komen uit zuid amerika. ze zijn door spaanse ontdekkingsreizigers meegenomen naar europa.

eerst durfden mensen de aardappel niet te eten omdat ze dachten dat die giftig was, later gingen ze de aardappel juist heel veel gebruiken.

de plant kun je niet eten, die is daadwerkelijk giftig, de knollen kun je koken en dan zonder problemen eten.

sjalotten zijn familie van de uien. plant je 1 uit, dan groeit die uit tot een grote ui. plant je een sjalot, dan haal je er een tijd later wel 6 nieuwe uit!

#### *uitvoering*

aardappel:

graag een kuiltje in je tuin, ongeveer zo diep als je hand met je pols (ongeveer 15 cm). leg er 2 aardappeltjes in en maak het gat weer dicht. maak er een bergje bovenop, zodat de aardappels goed verstopt zitten en jij precies weet waar je ze in de grond hebt gedaan.

sjalotten:

kies nu een plek voor je sjalotten. die gaan niet onder de grond, maar je legt ze in bed, net zoals je zelf lekker vindt. onder de dekens, maar met je hoofd er nog bovenuit. het puntje is de bovenkant.



*afsluiting*

ga elke dag even bij je aardappels langs om het bergje bij te werken. je kunt het bergje ook versieren met wat je in de tuin kan vinden aan steentjes, schelpjes, takjes.



\* takjes en bladeren verzamelen: nestje maken op de grond

*benodigdheden*

- grote en kleine takken, dunne en dikke
- bladeren in alle kleuren en formaten
- evt. wat oude lapjes

*voorbereiding*

leg alle spullen klaar in een grote bak of emmers. in principe doe je activiteit buiten op het plein. binnen kan ook.

*tijdsduur*

20 minuten takken etc zoeken; 20 minuten samen nestje bouwen.

*intro*

om in de lente weer eitjes te kunnen leggen op een veilige plek bouwen vogels een nestje. wij gaan een beetje helpen en ook een nestje bouwen. eerst gaan we samen op zoek naar de spullen die we daarvoor nodig hebben.

*uitvoering*

samen wandelen en verzamelen. neem veel mee, hoe meer hoe leuker. alles is goed. kies vervolgens samen een goeie plek voor het nestje (op de grond/in de zandbak. wil je het kunnen verplaatsen, bouw het dan op een hele grote plaat). bespreek wat een vogel fijn zou vinden.

dan bouw je het nestje samen op: eerst de grote takken rondom voor de stevigheid, steeds kleiner en aan de randen en binnenkant zachte bladeren, evt lappen.



de kinderen kunnen er natuurlijk zelf in spelen, alsof ze vogeltjes zijn. wellicht heb je knuffels van vogels en kunnen die meespelen, of poppen.



### *afsluiting*

ga andere dagen in de week verder met bouwen. het nestje is nooit af / kan weer veranderen. leg evt nep-eieren in het nestje. gebruik het nestje voor fantasiespel.

je kunt ook van klei en takken en bladeren de kinderen zelf nestjes laten maken, dan wat kleiner.

\* (bloesem)takken binnen zetten





3-7 jaar

\* aardappels poten en sjalotten

*benodigdheden*

- per kind of poot-plek 2 aardappels en 2 sjalotten
- hakje of schepje

*voorbereiding*

materialen klaarleggen

*tijdsduur*

- 20 minuten. langer kan

*intro*

aardappels zijn heel belangrijk! ja kunt ze gebruiken om patatjes of puree te maken, of lekkere chips. maar het zetmeel dat erin zit wordt ook voor heel veel dingen gebruikt: drop, behanglijm, saus. aardappels komen uit zuid amerika. ze zijn door spaanse ontdekkingsreizigers meegenomen naar europa.

eerst durfden mensen de aardappel niet te eten omdat ze dachten dat die giftig was, later gingen ze de aardappel juist heel veel gebruiken.

de plant kun je niet eten, die is daadwerkelijk giftig, de knollen kun je koken en dan zonder problemen eten.

sjalotten zijn familie van de uien. plant je 1 uit, dan groeit die uit tot een grote ui. plant je een sjalot, dan haal je er een tijd later wel 6 nieuwe uit!

*uitvoering*

aardappel:

graag een kuiltje in je tuin, ongeveer zo diep als je hand met je pols (ongeveer 15 cm). leg er 2 aardappeltjes in en maak het gat weer dicht. maak er een bergje bovenop, zodat de aardappels goed verstopt zitten en jij precies weet waar je ze in de grond hebt gedaan.



sjalotten:

kies nu een plek voor je sjalotten. die gaan niet onder de grond, maar je legt ze in bed, net zoals je zelf lekker vindt. onder de dekens, maar met je hoofd er nog bovenuit. het puntje is de bovenkant.

*afsluiting*

ga elke dag even bij je aardappels langs om het bergje bij te werken. je kunt het bergje ook versieren met wat je in de tuin kan vinden aan steentjes, schelpjes, takjes.

\* takjes en bladeren verzamelen: nestje maken op de grond

*benodigdheden*

- grote en kleine takken, dunne en dikke
- bladeren in alle kleuren en formaten
- evt. wat oude lapjes

*voorbereiding*

leg alle spullen klaar in een grote bak of emmers. in principe doe je activiteit buiten op het plein. binnen kan ook.



*tijdsduur*

20 minuten takken etc zoeken; 20 minuten samen nestje bouwen.

*intro*

om in de lente weer eitjes te kunnen leggen op een veilige plek bouwen vogels een nestje. wij gaan een beetje helpen en ook een nestje bouwen. eerst gaan we samen op zoek naar de spullen die we daarvoor nodig hebben.



#### *uitvoering*

samen wandelen en verzamelen. neem veel mee, hoe meer hoe leuker. alles is goed.

kies vervolgens samen een goeie plek voor het nestje (op de grond/in de zandbak. wil je het kunnen verplaatsen, bouw het dan op een hele grote plaat). bespreek wat een vogel fijn zou vinden.

dan bouw je het nestje samen op: eerst de grote takken rondom voor de stevigheid, steeds kleiner en aan de randen en binnenkant zachte bladeren, evt lappen.

de kinderen kunnen er natuurlijk zelf in spelen, alsof ze vogeltjes zijn. wellicht heb je knuffels van vogels en kunnen die meespelen, of poppen.

#### *afsluiting*

ga andere dagen in de week verder met bouwen. het nestje is nooit af / kan weer veranderen. leg evt nep-eieren in het nestje. gebruik het nestje voor fantasiespel.

je kunt ook van klei en takken en bladeren de kinderen zelf nestjes laten maken, dan wat kleiner.

**\* kruidenbakken maken:** munt, verveine, bieslook, basilicum. pot met aardbeienplant ('doordrager') neerzetten

#### *benodigdheden*

- kruidenplantjes (biologisch). te koop bij het tuincentrum. bestellen kan ook. kies in elk geval verveine, munt, basilicum, bieslook. ook leuk: tijm, rozemarijn, oregano, colakruid
- koop enkele aardbeienplanten en kies voor doordragers
- zorg voor potten en aarde voor de munt en de aardbeien. de andere planten kunnen zo in je tuinbak erbij



#### *voorbereiding*

zet alle materialen klaar.

#### *tijdsduur*

30 minuten

#### *intro*

bespreek met de kinderen waarom kruiden belangrijk zijn: smaak aan eten en drinken, medicinaal. leg uit dat het fijn en gezond is om verse kruiden bij de hand te hebben zodat je ze kan gebruiken wanneer je ze nodig hebt.

bekijk met de kinderen de plantjes en kijk samen of ze ze herkennen en weten waar ze voor te gebruiken zijn. wrijf met je duim en wijsvinger over een takje / blaadje en ruik vervolgens aan je vingers.

#### *uitvoering*





verdeel de taken: enkele kinderen zetten de aardbeienplanten en munt in potten. andere kinderen zetten de andere kruiden in de tuin.



*afsluiting*

- laat de kinderen een kruidenparcours met blinddoek bedenken voor andere kinderen
- maak elke week een ander kruidenwatertje
- maak naambordjes bij de verschillende kruiden
- zoek in natuurboeken naar de verschillende kruiden en wat ze doen etc.

\* zaaien (of planten) begin/midden april:

**-groente: oost indische kers, wortel, radijs, sla, venkel, prei, pastinaak, rucola**



#### *benodigdheden*

naar gelang de ruimte die je hebt ga je groente kopen bij het tuincentrum. kinderen kunnen mee.

- koop de groente die je wilt in plantje (voorgezaaid) of als zaad (rucola en radijs als zaad)
- zonodig aarde of potten
- naamkaartjes

#### *voorbereiding*

spullen klaarzetten

#### *tijdsduur*

30 minuten, langer kan

#### *intro*

groente die je eet hebben tijd nodig gehad om te groeien.

bespreek en bekijk de groentes die je gekocht hebt. hoe denk je dat ze gaan groeien, wanneer zijn ze klaar, hoe kun je dat zien, wat kun je er van maken?

leg uit hoe en waar je de plantjes wilt gaan neerzetten.

#### *uitvoering*

maak groepjes en laat de kinderen de plantjes in de tuin zetten en / of de zaadjes zaaien. laat ze er naambordjes bij maken: wat staat hier.

#### *afsluiting*

laat de kinderen in een groente/moestuinboek opzoeken wat de plantjes nodig hebben om uit te groeien tot de groente die ze moeten worden en verdeel de verzorgingstaken.

**-bloemen begin mei: korenbloemen, goudsbloemen, zomerstroblomen**

#### *benodigdheden*

- zaadjes of voorgezaaide bloemen kopen
- zaadjes: dan potjes en aarde om voor te zaaien



*voorbereiding*  
spullen klaarzetten

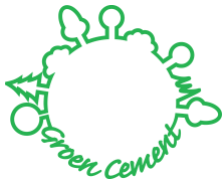
*tijdsduur*  
20 minuten, langer kan

*intro*  
weet je nog hoe zaadjes ontkiemen? een bloem komt ook uit een zaadje. die moet je dus eerst planten voordat je een bloem krijgt. wij gaan vandaag korenbloemen, zomerstroblomen en goudsbloemen voorzaaien. als ze groot genoeg zijn zetten we ze in de tuin.

*uitvoering*  
lees de instructies op de zaadzakjes en voer het uit

*afsluiting*  
laat de kinderen naambordjes maken bij de bloemen.  
laat de kinderen plaatjes opzoeken van hoe de bloemen gaan worden en hier tekeningen van maken.





7-12 jaar

\* aardappels poten en sjalotten

*benodigdheden*

- per kind of poot-plek 2 aardappels en 2 sjalotten
- hakje of schepje

*voorbereiding*

materialen klaarleggen

*tijdsduur*

- 20 minuten. langer kan

*intro*

aardappels zijn heel belangrijk! ja kunt ze gebruiken om patatjes of puree te maken, of lekkere chips. maar het zetmeel dat erin zit wordt ook voor heel veel dingen gebruikt: drop, behanglijm, saus. aardappels komen uit zuid amerika. ze zijn door spaanse ontdekkingsreizigers meegenomen naar europa.

eerst durfden mensen de aardappel niet te eten omdat ze dachten dat die giftig was, later gingen ze de aardappel juist heel veel gebruiken.

de plant kun je niet eten, die is daadwerkelijk giftig, de knollen kun je koken en dan zonder problemen eten.

sjalotten zijn familie van de uien. plant je 1 uit, dan groeit die uit tot een grote ui. plant je een sjalot, dan haal je er een tijd later wel 6 nieuwe uit!

*uitvoering*

aardappel:

graag een kuiltje in je tuin, ongeveer zo diep als je hand met je pols (ongeveer 15 cm). leg er 2 aardappeltjes in en maak het gat weer dicht. maak er een bergje bovenop, zodat de aardappels goed verstopt zitten en jij precies weet waar je ze in de grond hebt gedaan.



**sjalotten:**

kies nu een plek voor je sjalotten. die gaan niet onder de grond, maar je legt ze in bed, net zoals je zelf lekker vindt. onder de dekens, maar met je hoofd er nog bovenuit. het puntje is de bovenkant.

*afsluiting*

ga elke dag even bij je aardappels langs om het bergje bij te werken. je kunt het bergje ook versieren met wat je in de tuin kan vinden aan steentjes, schelpjes, takjes.

**\* kruidenbakken maken:** munt, verveine, bieslook, basilicum. pot met aardbeienplant ('doordrager') neerzetten

*benodigdheden*

- kruidenplantjes (biologisch). te koop bij het tuincentrum. bestellen kan ook. kies in elk geval verveine, munt, basilicum, bieslook. ook leuk: tijm, rozemarijn, oregano, colakruid
- koop enkele aardbeienplanten en kies voor doordragers
- zorg voor potten en aarde voor de munt en de aardbeien. de andere planten kunnen zo in je tuinbak erbij

*voorbereiding*

zet alle materialen klaar.

*tijdsduur*

30 minuten

*intro*

bespreek met de kinderen waarom kruiden belangrijk zijn: smaak aan eten en drinken, medicinaal. leg uit dat het fijn en gezond is om verse kruiden bij de hand te hebben zodat je ze kan gebruiken wanneer je ze nodig hebt.

bekijk met de kinderen de plantjes en kijk samen of ze ze herkennen en weten waar ze voor te gebruiken zijn. wrijf met je duim en wijsvinger over een takje / blaadje en ruik vervolgens aan je vingers.



#### *uitvoering*

verdeel de taken: enkele kinderen zetten de aardbeienplanten en munt in potten. andere kinderen zetten de andere kruiden in de tuin.

#### *afsluiting*

- laat de kinderen een kruidenparcours met blinddoek bedenken voor andere kinderen
- maak elke week een ander kruidenwatertje
- maak naambordjes bij de verschillende kruiden
- zoek in natuurboeken naar de verschillende kruiden en wat ze doen etc.

\* zaaien (of planten) begin/midden april:

**-groente: oost indische kers, wortel, radijs, sla, venkel, prei, pastinaak, rucola**



#### *benodigdheden*

naar gelang de ruimte die je hebt ga je groente kopen bij het tuincentrum. kinderen kunnen mee.

- koop de groente die je wilt in plantje (voorgezaaid) of als zaad (rucola en radijs als zaad)
- zonodig aarde of potten
- naamkaartjes

#### *voorbereiding*

spullen klaarzetten

#### *tijdsduur*

30 minuten, langer kan

#### *intro*

groente die je eet hebben tijd nodig gehad om te groeien.

bespreek en bekijk de groentes die je gekocht hebt. hoe denk je dat ze gaan groeien, wanneer zijn ze klaar, hoe kun je dat zien, wat kun je er van maken?

leg uit hoe en waar je de plantjes wilt gaan neerzetten.

#### *uitvoering*

maak groepjes en laat de kinderen de plantjes in de tuin zetten en / of de zaadjes zaaien. laat ze er naambordjes bij maken: wat staat hier.



#### *afsluiting*

laat de kinderen in een groente/moestuinboek opzoeken wat de plantjes nodig hebben om uit te groeien tot de groente die ze moeten worden en verdeel de verzorgingstaken.

#### \* zaaien (of planten) begin/midden april:

**-bloemen begin mei: korenbloemen, goudbloemen, zomerstroblomen**

#### *benodigdheden*

- zaadjes of voorgezaaide bloemen kopen
- zaadjes: dan potjes en aarde om voor te zaaien

#### *voorbereiding*

spullen klaarzetten

#### *tijdsduur*

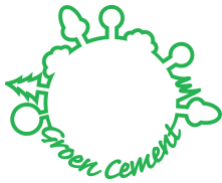
20 minuten, langer kan

#### *intro*

weet je nog hoe zaadjes ontkiemen? een bloem komt ook uit een zaadje. die moet je dus eerst planten voordat je een bloem krijgt. wij gaan vandaag korenbloemen, zomerstroblomen en goudbloemen voorzaaien. als ze groot genoeg zijn zetten we ze in de tuin.

#### *uitvoering*

lees de instructies op de zaadzakjes en voer het uit.



### *afsluiting*

laat de kinderen naambordjes maken bij de bloemen.

laat de kinderen plaatjes opzoeken van hoe de bloemen gaan worden en hier tekeningen van maken.

### \* onkruid wieden, biocompost aanbrengen, yoga in je tuintje

*benodigdheden*

*voorbereiding*

*tijdsduur*

*intro*

*uitvoering*

*afsluiting*

### \* zonnebloemen en pompoen voorzaaien



*benodigdheden*

- zonnebloem- en pompoenzaadjes kopen
- potjes en aarde om voor te zaaien

*voorbereiding*

spullen klaarzetten

*tijdsduur*

20 minuten, langer kan

*intro*

weet je nog hoe zaadjes ontkiemen? een bloem komt ook uit een zaadje. die moet je dus eerst planten voordat je een bloem krijgt. bij groentes komt eerst de bloem, dan de vrucht. wij gaan vandaag zonnebloemen en pompoenen voorzaaien. als ze groot genoeg zijn zetten we ze in de tuin.





*uitvoering*

lees de instructies op de zaadzakjes en voer het uit

*afsluiting*

laat de kinderen naambordjes maken bij de bloemen en groente.

laat de kinderen plaatjes opzoeken van hoe de bloemen en pompoenen gaan worden en hier tekeningen van maken.

